

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 11.04.2019г.

Утверждаю:
Директор *Мамунь* В.К. Жакупова
Приказ № 20/1 от 11.04.2019г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: Жакупова Венера Камильевна

Юридический и фактический адрес организации: 457229, Челябинская область, Чесменский район, п. Цвиллинга, улица Труда, дом № 16

Телефон: 8 (351 69)57946

E-mail: tsvillinga@mail.ru

Учредитель: Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области,

Режим работы: ежедневно с понедельника по пятницу,
с 8-00 ч до 17-00ч, суббота ,воскресенье- выходные дни.

Дата создания:1976г.

Лицензия: От 14.10.2015г. № 11803, серия 74Л02 № 0000780 на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования.

Приложение № 1.2 от 14.10.2015г. № 11803 к лицензии дополнительное образование детей и взрослых 74 ПО1 № 0008178

Свидетельство о государственной аккредитации: от 31 августа 2016г. №2497
Серия 74А02 №0001535

Самообследование МБОУ «Цвиллингская СОШ» проводилось в соответствии с положением «О порядке проведения самообследования МБОУ «Цвиллингская СОШ».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО действуют следующий коллегиальный орган управления: Общее собрание работников ОО, педагогический совет, совет школы.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство ОО..
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;• регламентация образовательных отношений;• разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• разработка апробация, экспертиза и применение новых педагогических и воспитательных технологий;• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;• осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;• другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете..
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• избирать представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнёрстве в порядке, установленном ТК РФ• избирать представителей работников в комиссию по разрешению конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.• Утверждать Положение о Совете школы и заслушивать отчёт Совета школы о выполненной работе
Совет школы	Задачи совета: <ul style="list-style-type: none">• Принимает участие в разработке и (или) утверждении

	<p>образовательных программ, программ развития ОО, локальных актов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимает участие в разработке проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОО • Организует деятельность взаимодействия педагогического коллектива и других органов самоуправления ОО
--	---

3. Контингент и режим работы образовательного учреждения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют **19** педагогов, в том числе социальный педагог.

Из них высшее образование имеют 16 человек, из них 14 человек – высшее педагогическое, среднее специальное – 3 человека

Высшая квалификационная категория у 2 человек, соответствие занимаемой должности - 16 человек, без категории - .

Квалификационная категория	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.
Высшая	2/11%	2/11%
Первая	-	-
Соответствие занимаемой должности	17/89%	17/89%
Без категории	-	-

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

1	Жакупова Венера Камильевна	Директор школы, учитель немецкого языка	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
			Стратегии и технологии реализации общеобразовательных программ в очно-заочной форме обучения :особенности применения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь 2018	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
2	Калиниченко Наталья Ивановна	Зам.директора по ВР, учитель литературы	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
			Стратегии и технологии реализации	Октябрь 2018	ГБОУДПО ЧИППКРО

			<p>общеобразовательных программ в очно-заочной форме обучения особенности применения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативная психолого-педагогическая помощь «трудным детям» и детям «группы риска»</p>	Март 2018	ГБОУДПО ЧИППКРО
3	Дущанова Алия Хасанзяновна	Зам.директора по УР, учитель физики	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
			Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения ФГОС общего образования	16.10.17-03.11.17г.	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
			Теория и методика преподавания учебного предмета «Астрономия»	26.10.17-02.11.17г.	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
			Система работы учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Декабрь 2017	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
			Стратегии и технологии реализации общеобразовательных программ в очно - заочной форме обучения: особенности применения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь 2018	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
4	Черниук Ольга Михайловна	Зам. директора по УР (нач.шк.), учитель начальных классов	Содержательные и методические особенности учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики»	22.08.2018	ГБОУДПО ЧИППКРО
			Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования

5	Анисимова Нина Петровна	учитель химии	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
			Модульные курсы «Система работы учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	05.12.2017 г.	ГБУДПО ЧИППКРО
			«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС»	19.09.2018г	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск
			«Инновационные технологии в обучения биологии как основа реализации ФГОС»	17.10.2018 г.	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск
6	Гатченко Мария Анатольевна	учитель начальных классов	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
7	Жакупова Сауле Оспановна	учитель истории, обществознания	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
			Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО	12.06.2018	ООО «Инфоурок»
8	Иванова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
9	Карташова Лариса Геннадьевна	индивидуальное обучение	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
			Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Содержание и психолого-педагогические	Январь 2017	ГБУ ДПО ЧИППКРО

			технологии коррекционно-развивающего образования		
10	Логинова Елена Петровна	Учитель начальных классов	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
11	Медведева Надежда Алексеевна	Учитель математики	Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
12	Попова Наталья Николаевна	учитель немецкого языка	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному модулю «Основы православной культуры» в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования»	С 19.04.2017г. По21.04.2017г	ГБОУДПО ЧИППКРО
			Оказание первой доврачебной помощи	Сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
			« Теория и методика преподавания учебного предмета « Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования»	С 12.11.2018г по 23.11.2018г	ГБОУДПО ЧИППКРО
13	Рубцова Лидия Александровна	Учитель технологии	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному модулю «Основы православной культуры» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	19.04. – 21.04..2017.	ГБУ ДПО ЧИППКРО
			«Оказание первой доврачебной помощи»	16.09. 2017г.	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»
14	Сафиуллина Ольга Анатольевна	Учитель русского языка	«Оказание первой доврачебной помощи»	сентябрь 2017	ЧОУДПО «Академия профессионального

					образования»
			Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся	23-24 августа 2018 г.	ГБУ ДПО ЧИППКРО,
15	Сотникова Оксана Георгиевна	Учитель начальных классов	Оказание первой доврачебной помощи	сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
			Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации(начальное общее образование)	май 2017	ГБУ ДПО ЧИППКРО
			Содержательные и методические особенности учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики»	22.08.2018	ГБУ ДПО ЧИППКРО
16	Тургунова Бахыткуль Мухамеджановна	Учитель физической культуры	Оказание первой доврачебной помощи	сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования
			Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения ФГОС общего образования	12.03.18-30.03.18г	ГБУДПО ЧИППКРО
17	Чернышова Нина Федосеевна	учитель географии	Оказание первой доврачебной помощи	сентябрь 2017	ЧОУ ДПО Академия профессионального образования

Возрастной состав педагогического коллектива:

От 30 до 40 лет - 2 человека – 11 %
От 40 до 50 лет - 6 человек, 32%
От 50 до 60 лет - 7 человек, 37%
Старше 60 лет - 4 человека, 44%
Средний возраст учителей – 52 года.

Контингент обучающихся

На конец 2017 - 2018 г. контингент обучающихся составил 85 чел

Начальное общее образование	33
Основное общее образование	49
Среднее общее образование	3

Количество классов - комплектов

Уровень образования	Количество классов-комплектов
начальное общее образование	6
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	2

Режим функционирования ОО устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Правилами внутреннего распорядка.

Учебные занятия в ОО начинаются в 9 часов 00 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Сменность: ОО работает в одну смену. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены продолжительностью 20 минут.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой, утвержденным приказом директора ОО.

3.Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в ОО осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого ОО самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора ОО.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В ОО реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительная общеразвивающая программа;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования.

ОО самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основные образовательные программы являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности ОО.

Содержание и структура Учебного плана начального общего образования 1-4 х классах определяется требованиями ФГОС НОО, 5-7 классах – требованиям ФГОС ООО, 8-9 классах и 10-11классами требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении ФКГС» от 05.03.2004 №1089». Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Для удовлетворения познавательных интересов и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и в соответствии с календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

В 4 классе в учебный план введён предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», способствующий духовно-нравственному воспитанию, культурному развитию детей.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной и развивающей деятельности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в ОО ведется по утвержденному учебно-методическому комплексу, составленному в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2017-2018г

4. Результаты образовательной деятельности

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения

При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между предметными областями, учебными предметами, преемственность между уровнями обучения и классами.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Качество образовательного процесса – один из показателей деятельности всего педагогического коллектива, направленный на развитие мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Итоги 2017-2018 учебного года

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Окончили учебный год на «5»	-	1	-	1
Окончили учебный год на «4» и «5»	14	10	1	25

Сравнительный анализ качества обученности

Учебный год	НОО		ООО		СОО		По школе	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2015 – 2016	100	38	100	23	100	40	100	34
2016 – 2017	100	50	97	26	100	20	99	32
2017 – 2018	100	42	100	22	100	33	100	32

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся принимали участие в различных внешних мониторингах.

Статистическая информация о результатах ВПР в МБОУ «Цвиллингская СОШ» (в сравнении с РФ, ЧО, ЧР)

	«2»	«3»	«4»	«5»
2 класс русский язык (октябрь)				
РФ	2,4	15,5	36,5	45,6
Челябинская область	2,3	14,6	35,2	41,2
Чесменский район	1,3	15,9	38,4	44,4
МБОУ	0	0	22,2	77,8
5 класс русский язык (октябрь)				
РФ	6,4	2,5	40,2	28,3
Челябинская область	5,6	2,4	42,2	28,2

Чесменский район	11,3	32,7	39,9	16,1
МБОУ	11,1	33,3	11,1	44,4
		4 класс русский язык (апрель)		
РФ	4,6	25,1	46,6	23,5
Челябинская область	3,3	22,1	48,4	26,1
Чесменский район	6,4	25,7	45,5	22,5
МБОУ	20	20	60	0
4 класс математика (апрель)				
РФ	1,3	2,0	30,1	48,0
Челябинская область	1,7	13,1	29,6	49,6
Чесменский район	3,1	29,3	31,9	36,6
МБОУ	20	20	20	40
4 класс Окружающий мир				
РФ	0,33	20,4	56,3	22,4
Челябинская область	0,44	19,4	58,5	21,7
Чесменский район	0	27,5	60,3	12,2
МБОУ	0	80	20	0
5 класс русский язык				
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	15,1	39,7	33,9	11,3
Челябинская область	16,7	44,5	30,6	8,2
Чесменский район	26,9	43,1	24,0	6,0
МБОУ	11,1	33,3	11,1	44,4
5 класс математика				
РФ	13,6	37,5	33,1	15,8
Челябинская область	18,1	43,5	27,8	10,7
Чесменский район	28,0	37,5	28,6	6,0
МБОУ	14,3	28,6	57,1	0
5 класс Биология				
РФ	2,5	35,3	50,4	10,5
Челябинская область	3,2	44,7	46,5	5,6
Чесменский район	5,5	54	32,5	8
МБОУ	25	75	0	0

5 класс история				
РФ	6	34,2	40,2	19,6
Челябинская область	9,3	43,8	35,1	11,8
Чесменский район	9,9	43,2	34,0	13,0
МБОУ	22,2	55,6	22,2	0
6 класс русск.язык				
РФ	18,6	41,1	32,3	7,9
Челябинская область	17,8	42,6	31,4	8,2
Чесменский район	23,0	46,8	25,4	4,8
МБОУ	50	37,5	12,5	0
6 класс математика				
РФ	14,3	47,1	31,3	7,5
Челябинская область	15,7	52,2	27,3	4,0
Чесменский район	35,9	40,2	19,7	4,3
МБОУ	60	20	20	0
6 класс Биология				
РФ	5,9	37,6	47	9,5
Челябинская область	10,5	51,2	35,2	3,1
Чесменский район	9,5	52,7	35,1	2,7
МБОУ	50	50	0	0
6 класс География				
РФ	4,3	45,4	41,5	8,9
Челябинская область	6,6	53,1	34,7	5,7
Чесменский район	5,6	40,7	42,6	11,1
МБОУ	-	-	-	-
6 класс Обществознание				
РФ	6,5	37,8	39,4	16,4
Челябинская область	6,9	40	39,2	13,9
Чесменский район	5,6	40,7	37,5	16,7
МБОУ	-	-	-	-
6 класс история				
РФ	9,3	40,7	35,4	14,6
Челябинская область	11,8	49,7	29,5	8,5
Чесменский район	0	52,9	29,4	17,6
МБОУ	0	50	30	20

1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1	-	1	1	-	-
5	Всероссийская олимпиада школьников по истории	5	-	4	4	-	-
5	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	5	1	2	3	-	-
6	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	6	-	1	1	-	-
2	Всероссийская олимпиада школьников по географии	2	-	-	-	-	-
6	Всероссийская олимпиада школьников по географии	6	1	3	5	1	-
		Отборочный тур			Заключительный тур		
6	Многопрофильная олимпиада «Звезда» (обществознан.)	6			2		

5. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной деятельности ОО в 2017 - 2018 учебном году:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

-Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни; профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

-Развитие толерантного отношения .

-Развитие непримиримости к экстремизму и терроризму.

-Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

-Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОО.

-Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация целей и задач:

-Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

-Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.

-Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней образования.

-Поддержка исследовательской и проектной деятельности.

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

-Развитие различных форм ученического самоуправления.

-Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

-Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

-Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

-Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Результаты:

-Обучающиеся сформировали представления о базовых национальных ценностях российского общества.

- Обучающиеся активно включены в коллективную, творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

-Система воспитательной деятельности построена через погружение в «тематические периоды»

(такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной деятельности).

- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
- Нет обучающихся, состоящих на учёте в ПДН.
- Повышение профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволила своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей(законных представителей) через индивидуальную и групповую работу.

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала. В ОО внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям, охват обучающихся внеурочной деятельностью -100 %

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Приоритетные направления в воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	-Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. -Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	-Изучение учащимися природы и истории родного края. -Формировать правильное отношение к окружающей среде. -Организация работы по совершенствованию туристских навыков. -Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. -Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	-Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. -Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	-Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. -Популяризация занятий физической культурой и спортом. -Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	-Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. -Развивать самоуправление в школе и в классе. -Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	-Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. -Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	-Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; -Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	-Сохранение традиционно работающих кружков и секций; -Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	-Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. -Выявлять недостатки в воспитательной деятельности и работать над их устранением.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив ОО стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В ОО реализуются программа воспитательной деятельности и социализации « Новое поколение», включающая в себе подпрограммы:

- «Семья», целью которой является осознание обучающимися и родителями(законными представителями) значимости семьи в жизни любого человека;
- «Одарённые дети», целью которой является создание условий, обеспечивающих развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- «Здоровье», основными направлениями которой являются 1) борьба с курением и ранняя профилактика курения, 2) профилактика наркомании, алкоголизма; 3) обучение основам санитарно-гигиенических знаний; 3) укрепление здоровья детей и взрослых; 4) формирование культуры здорового образа жизни;
- « Здоровое питание»;
- «Корабль жизни» - профилактика суицидальных проявлений;
- « Детство без страха» -профилактика жестокого обращения с детьми;

- «Я – гражданин России», цель которой – создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Программа духовно-нравственного воспитания, основной целью которой является духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания в сельском поселении социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности, юридическую законодательную базу.

Проанализировав диагностические таблицы уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов за 2017 -2018 учебный год (начало года, конец года) мы видим следующую динамику:

Результаты мониторинга за 2017 – 2018 учебный год (начало года):

Среднее звено (5-8 классы):

В звене – 50 обучающихся

40% – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

-30% – обучающихся хороший уровень

- 20% - обучающихся средний уровень

- 10% - обучающихся низкий уровень

Старшее звено (9 -11 классы):

В звене – 15 обучающихся

Из них

-70 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

– 20% обучающихся хороший уровень

-10% обучающихся средний уровень

- % - обучающихся низкий уровень

Результаты мониторинга за 2017 – 2018 учебный год конец года):

Среднее звено (5-8 классы):

В звене – 50 обучающихся

40% – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

-35% – обучающихся хороший уровень

- 20% - обучающихся средний уровень

- 5% % - обучающихся низкий уровень

Старшее звено (9 -11 классы):

В звене – 15 обучающихся

Из них

-70 % – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

– 25% обучающихся хороший уровень

-5% обучающихся средний уровень

- % - обучающихся низкий уровень

Можно сделать следующий вывод в конце 2017 – 2018 учебного года уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе увеличилось количество обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Гражданско – патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является воспитание гражданина и патриота своей Родины, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и сопричастности к судьбам Отечества.

Этому способствовали традиционные уроки мужества, встречи с ветеранами труда, воинами – интернационалистами.. За отчетный период в рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: ко Дню пожилого человека акция «Добрые дела – Добрыми руками», Дню Конституции « Я – гражданин России», «9 декабря – День героев Отечества, «Герои Отечества: прошлое и настоящее», классные часы: «Знай историю своего Отечества», «Героями не рождаются –

героями становятся», «Герои живут рядом», «Тыл ковал Победу, тематические уроки «Мы вместе», посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации и другие. Ежегодно 9 мая учащиеся 1-11 класса возлагают живые цветы к памятнику участникам ВОВ, организуют и участвуют в масштабной акции «Бессмертный полк».

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг - основной целью работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, уважительного отношения к правам друг друга, выявление творческих способностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Традиционными мероприятиями духовно-нравственного воспитания стали день Матери, день Семьи, благотворительный марафон «XX I век - детям Южного Урала» и общешкольные КТД.

Традиционные школьные мероприятия

- День знаний
- День Учителя
- Осенний бал
- Новый год
- Месячник оборонно-массовой работы
- Вахта памяти
- Праздник последнего звонка

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и пожарной безопасности - ежегодно, в начале и конце учебного года, проводится профилактическая акция «Внимание – дети», «Месячник дорожной безопасности детей», классные часы по профилактике ДТП, встречи с работниками ГИБДД, инструктажи с детьми и их родителями, родительские собрания по безопасности детей в различных ситуациях, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (2 место за агитбригаду

). Спортивно-оздоровительная деятельность - забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением воспитательной деятельности. На базе ОО работают спортивные секции (от ДЮСШ с. Чесма)

Волейбол – посещают 15 учеников

Баскетбол – посещают 15 учеников

Участие и итоги спортивных мероприятий за 2017 – 2018 год

Наименование мероприятия	Дата проведения	итог	Кол-во участников
Мини-футбол «Кубок НОВАТЭК-Челябинск» (2006-2007возр. группа)	09.09.2017 с. Чесма	1 место	7
Мини-футбол «Кубок НОВАТЭК-Челябинск» (2002-2003 возр. группа)	09.09.2017 с. Чесма	5 место	6
Мини-футбол «Кубок НОВАТЭК-Челябинск» (2000-2001возр. группа)	09.09.2017 с. Чесма	3 место	5
Фестиваль ГТО по легкой атлетике в зачет 15 Спартакиады школьников	23.09.2017 с. Чесма	6 командное	6
«Веселые старты»	21.10.2017 с. Чесма	5 командное	6
Зональные соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2002 года и младше.	31.10.2017 с. Чесма	Выход в финал	8
Финальные соревнования по мини-	04.11.2017	2 место	8

футболу среди мальчиков 2002 года и младше.	с. Чесма		
Президентские состязания в зачет 15 Спартакиады школьников	09.12.2017 с. Чесма	6 командное	8
Соревнования по лыжным гонкам в зачет 15 Спартакиады школьников	22.02.2018 с. Чесма		6
«ОРЛЕНОК»	03.03.2018 с. Чесма	1	11
Соревнования по волейболу среди девочек в зачет 15 Спартакиады школьников	27.03.2018 с. Чесма	3	9
Соревнования по волейболу среди мальчиков в зачет 15 Спартакиады школьников	31.03.2018 с. Чесма	3 место	7
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Степные зори»	01.05.2018 с. Чесма	3 место (начальная школа)	9
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Степные зори»	01.05.2018 с. Чесма	4 место (средняя школа)	9

Результатом воспитательной деятельности является успешное участие в районных и областных соревнованиях и конкурсах.

№	Мероприятие	Участники	Место
1	Конкурс творческих работ «Дадим шар семье»	4	Победители
2	Конкурс новогодней игрушки	2	Награждены подарками
3	Новогодняя елка у главы района «Новогодний праздник»	4	награждены подарками
4	Районный конкурс «За здоровый образ жизни» конкурс видеороликов «Здоровым быть модно»	6	Участники
5	Районный конкурс «Живая классика»	1	1 место
6	Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	2 место за ПДД практика
7	«Точки роста экономики Чесменского муниципального района»	1	Участники
8	Беликовские чтения	2	Участники
9	Конкурс «Зелёная волна»	2	1
10	Конкурс «Серебряное пёрышко»	1	Победитель
11	Конкурс «Моя семья»	2	Участники
12	Конкурс «Символы Российского	5	1 победитель

	государства»		
13	Конкурс « Рождественская сказка»	6	Участники
14	Конкурс « Дадим шар земной детям»	1	Победители

6. Материально- техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС и образовательных Стандартов, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года N 966(с изменениями на 12 ноября 2016 года)

МБОУ «Цвиллингская СОШ» обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательную деятельность. В ОО, общей площадью 1277,2 м², имеются 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет обслуживающего труда, библиотека, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; гардероб санузлы, спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок площадью 1800 м².

Техническая оснащённость ОО серьёзно укрепилась и обновилась благодаря Государственной целевой программе модернизации общего образования и проведённому капитальному ремонту в рамках реализации Государственной программы проведения противоаварийных мероприятий .

В образовательной деятельности используются инновационные средства обучения :

- множительная техника для тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; - документ-камера;
- комплект лабораторного оборудования по химии, физике, биологии;
- цифровой микроскоп;
- цифровые образовательные ресурсы по предметным областям;
- цифровой фотоаппарат.

В ОО осуществляется доступ к сети Интернет. Каждый участник образовательных отношений имеет доступ к его ресурсам. В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, установлены средства контент – фильтрации, запрещающие доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания.

ОО имеет свой сайт, который является центром информационных ресурсов и средством организации коммуникаций

Количество компьютеров и информационного оборудования

№	Показатели	Имеющееся в наличии
1	Количество компьютеров	20

	Технические средства:	
	Мультимедийный проектор и экран	12
	Принтер	14
	Цифровой фотоаппарат	1
	Цифровая видеокамера	1
	Музыкальная аудиосистема	1
	Лего-конструктор	3
	Комплект лабораторного оборудования	3
	Ноутбук	6
	Сканер	2
	МФУ	2
3	Объём фонда библиотеки:	4762
	Учебники и учебные пособия	1508
	Справочной литературы	109
	Художественная литература	3145

Режим функционирования систем жизнеобеспечения отлажен: тепловой, световой и воздушный режимы, режим водоснабжения и водоотведения позволяют обеспечивать безопасные и комфортные условия пребывания участников образовательных отношений .

ОО оснащена современной пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, системами «Стрелец -мониторинг» и видеонаблюдения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Цвиллингская СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3/24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3/14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5/18 баллов (базовая) 56 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях в общей численности учащихся	70 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0% 0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 10%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 58%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52человека 61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв. м

МБОУ «Цвиллингская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

ОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.